

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Motivasi dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Disertai Reward Pada Materi Fungsi**

Jumlah Penulis : 3 orang (Rivdya Eliza, Khadijah Khadijah, Utari Wulandari)

Status Pengusul : penulis ke-2 Dua

Nama Pengusul : **Dra. Khadijah, M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
- b. Nomor ISSN : ISSN Cetak: 2580-6726, ISSN Online: 2598-2133
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, No 2 (2018)
- d. Penerbit : Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : Hal. 128-142 (15 halaman)
- f. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.15548/mej.v2i2.183>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/183>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.86
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.82
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.81
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.80
Total = (100%)			10	9.29
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Nilai untuk penulis kedua = $40\% \times 9.29 = \frac{3.71}{2} = 1.85$

Padang, 15 Juli 2020.
Reviewer 1

Prof. Dr. H. SYAFRUDDIN NURDIN, M.Pd.
NIP 195111071986031001
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Motivasi dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Disertai Reward Pada Materi Fungsi**

Jumlah Penulis : 3 orang (Rivdy Eliza, Khadijah Khadijah, Utari Wulandari)

Status Pengusul : penulis ke-2 Dua

Nama Pengusul : **Dra. Khadijah, M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
- b. Nomor ISSN : ISSN Cetak: 2580-6726, ISSN Online:2598-2133
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, No 2 (2018)
- d. Penerbit : Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : Hal. 128-142 (15 halaman)
- f. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.15548/mej.v2i2.183>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurna/index.php/matheduca/article/view/183>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,8	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,7	
Total = (100%)			9,1	
Nilai Pengusul =				3,64

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Padang,
Reviewer 2

Dr. REMISWAL, S.Ag,M.Pd. (.....)
NIP 197107171998031007
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

/2
= 1,82